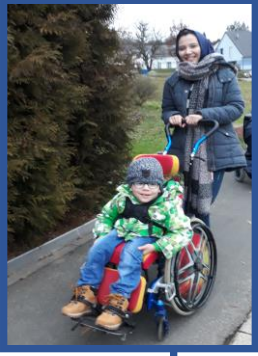


Gesundheit und Soziales



Inhalte:

- Umgang mit Menschen
- Einflussfaktoren auf Gesundheit, Leistungsfähigkeit und Wohlbefinden
- Gesund sein – Gesund bleiben: Präventionsmaßnahmen (Gesunde Ernährung, Fitness, Stressabbau, Erste-Hilfe-Maßnahmen)
- Kennenlernen des menschlichen Körpers
- Beobachtung, Messung und Dokumentation von körperbezogenen Daten, z.B. Puls, Blutdruck, Temperatur und Gewicht
- Einflüsse auf die soziale und körperliche Entwicklung verschiedener Personengruppen
- Entwicklung und Erprobung von Aktivitäten für Menschen in verschiedenen Lebenssituationen, z.B. Bewegungs- und Wahrnehmungsaktivitäten, Herstellung kleiner gesunder Snacks, Durchführung und Reflektion von Spielen und Übungen zum sozialen Lernen

Betätigungsfelder/Berufe:

- Sozialpflegerische Berufe: z.B. Erzieher/-in, Heilerziehungspfleger/-in
- Ernährungsberufe: z.B. Hauswirtschafter/-in, Bäcker/-in, Hotelfachfrau/-mann, Diätassistent/-in
- Medizinisch-Pflegerische Berufe, z.B. Medizinische Fachangestellte/r, Pflegefachkraft in der Alten- oder Krankenpflege
- Therapeutische Berufe, z.B. Physio-, Ergotherapeut/-in, Logopäde/Logopädin

Berufsbilder und berufliche Tätigkeiten kennen lernen

Ernährung und Hauswirtschaft



Inhalte:

Orientierung:

- Hygiene und Sicherheit am Arbeitsplatz
- Küchengeräte kennenlernen und anwenden
- Warenkunde verschiedener Lebensmittel: z.B. Getreide, Eier, Milch, Obst, Gemüse
- Schneidetechniken lernen und anwenden
- Herstellung von Snacks, Gebäcken und Süßspeisen

Vertiefung:

- Planung, Herstellung und Verkauf von Produkten
- Gerichte herstellen und beurteilen
- Tische für verschiedenen Anlässe fachgerecht eindecken, Servietten falten, dekorieren
- Gesunde und vollwertige Ernährung kennenlernen, z.B. Ernährungspyramide, 5 am Tag, Saisonkalender, 10 Regeln der DGE

Betätigungsfelder/Berufe:

- Hauswirtschafter/-in
- Berufe im Lebensmittelhandwerk: z.B. Bäcker/-in, Fleischer/-in, Fachverkäufer/-in im Lebensmittelhandwerk – Fleischerei/Bäckerei
- Berufe in der Gastronomie: z.B. Koch/Köchin, Restaurantfachfrau/-mann, Fachkräfte für Systemgastronomie
- Betreuungsassistenz im ambulanten Dienst

Naturwissenschaftliche Labortechnik



Inhalte:

Orientierung:

- Bearbeitung von Glas
- Löslichkeit und Dichte von Stoffen, Leicht- und Schwermetalle, edle und unedle Metalle,
- Herstellen von Kristallen, Salzgärten, Isolatoren, Luft, Mikroskopieren, Kriminalanalyse, Farbige Lösungen, Geschwindigkeiten, Aggregatzustände, ...

Vertiefung:

- chemische und biologische Gewässeranalyse, Kristallwachstum, chemische Analytik (Chromatografie, qualitative und quantitative Analytik), Akkumulatoren und Batterien, Bakterien und Pilze, Herstellung alkoholischer Getränke, Lebensmittel, Arzneimittel, Kosmetik, biologische Analyse... .
- Versuchsprotokolle, Präsentationen, Dokumentationsreihen...

Betätigungsfelder/Berufe:

- Chemie-, Biologie-Laborant/-in,
- Chemisch-, Physikalisch-, Biologisch-, Pharmazeutisch-Technische Assistent/-in,
- Chemikant/-in, Pharmakant/-in,
- Lebensmitteltechnische/r Assistent/-in
- Landwirtschaftlich-technische/r Assistent/-in

Berufsbilder und berufliche Tätigkeiten kennen lernen

Wirtschaft und Verwaltung



Inhalte:

Orientierung:

- Aufbau und Aufgaben eines Unternehmens
- Beschaffung von Produkten über Anfrage, Angebot, Angebotsvergleich
- Arbeiten mit Office am PC: Basics zu Textverarbeitung und kaufmännischer Korrespondenz

Vertiefung:

- Einblicke zur Personalbeschaffung, u. a. Gestaltung von Bewerbungen am PC
- Berufsausbildungsvertrag
- Lohn- und Gehaltsabrechnung sowie Personaleinsatz und Unternehmensziele
- Wirtschaften der Marktteilnehmer und Nachhaltigkeit

In der Vertiefungsphase im Jahrgang 10 mit der praktischen Anwendung der Inhalte:

- Gründung und Führung einer Junior-Firma.
- Produktion und Vermarktung eines Produktes/einer Dienstleistung
- Geschäftsprozesse eigenverantwortlich gestalten
- selbstständiges und eigenverantwortliches Arbeiten in Abteilungen

Betätigungsfelder/Berufe:

- Bankkauffrau/-mann, Industriekaufrau/-mann, Kauffrau/-mann im Einzelhandel, Kauffrau/-mann für Büromanagement,
- Automobilkauffrau/-mann
- Rechtsanwalts- und Notarfachangestellte/r

Metalltechnik



Inhalte:

Orientierung:

- Metallwerkstatt, Aufbau, Arbeitsabläufe
- Materialien in der Metallbearbeitung
- Handwerkzeuge in der Metallbearbeitung
- einfache Verbindungs- und Fügetechniken sowie spanende Bearbeitung, Sägen, Bohren, Feilen
- einfache Werkstücke, z.B. Sägestern, CD-Uhr, Kapselheber, Taschenspiele...
- Umrechnungen von Einheiten, einfache Material- und Flächenberechnungen
- Erlernen der entsprechenden Fachbegriffe

Vertiefung:

- weitere Handwerkzeuge, deren Handhabung sowie Umgang mit Maschinen
- weitere Metalle und deren Bearbeitung
- komplexere Füge- und Verbindungstechniken
- komplexere Werkstücke, z.B. Balkenwaage, Roboterbesen ...
- einfache technische Skizzen und Zeichnungen
- komplexere Materialberechnungen und Flächenberechnungen

Betätigungsfelder/Berufe:

- Gießereimechaniker/-in
- Maschinen- und Anlagenführer/-in
- Zerspanungsmechaniker/-in
- Werkzeugmechaniker/-in
- Industriemechaniker/-in

Berufsbilder und berufliche Tätigkeiten kennen lernen

Fahrzeugtechnik



Inhalte:

Orientierung:

- Grundlagen der Elektrotechnik, z.B. Ohmsches Gesetz, Reihen/ Parallelschaltung, Magnetwirkung ...
- Gefahren des elektrischen Stroms
- Aufbau eines Elektromotors
- Zweirad-, LKW-, PKW-Mechatronik
- Aufbau eines PKW
- Schulen handwerklicher Grundfertigkeiten: löten, kleben, schneiden
- Anwendung der elektrotechnischen Grundlagen
- Einsatz von Prüf- und Messgräten

Vertiefung:

- Aufbau und Funktion des Viertakt-Ottomotors
- Wartungsarbeiten am Fahrzeug
- Arbeitsabläufe und Arbeitssicherheit in der Werkstatt
- Einfache Wartungsarbeiten planen und durchführen, z.B. Öl-, Kühlmittelstand prüfen, Beleuchtungsanlage instand setzen
- Elektrotechnische Grundlagen am Beispiel der Beleuchtungsanlage
- Alternative Antriebe kennenlernen, z.B. Wankelmotor, Dieselmotor, Elektromotor, vom Modell zum Tesla ...
- Umweltschutz, Abgase und Auswirkungen auf das Klima
- Berechnen von KFZ-technischen Größen

Betätigungsfelder/Berufe:

- KFZ-Mechatroniker/-in
- Automobilkaufmann/-frau
- Land- und Baumaschinenmechaniker/-in
- Zweiradmechatroniker/-in

Holztechnik



Inhalte:

Orientierung:

- Tischlerwerkstatt, Aufbau, Arbeitsabläufe
- Materialien des Tischlers, Vollholz/Baumarten
- Handwerkzeuge des Tischlers
- einfache Verbindungs- und Fügeverfahren, z.B. Schrauben, Kleben, Leimen ...
- einfache Werkstücke, z.B. Solitärspiel, Frühstücks-/Schneidebrett, Kerzenständer ...
- Umrechnungen von Einheiten, einfache Material- und Verschnittberechnungen
- Erlernen der entsprechenden Fachbegriffe

Vertiefung:

- Stationäre Holzbearbeitungsmaschinen
- Weitere Materialien, z.B. Furnier und Holzwerkstoffe, Leime
- Komplexere Füge- und Verbindungstechniken, z.B. Funiarbeiten, einfache Vollholzverbindungen
- Komplexere Werkstücke, z.B. Nussknacker, „Teufelsknoten“
- Grundlagen der Gestaltung, Entwurfsskizzen
- Komplexere Materialberechnungen, Verschnitt- und Flächenberechnungen

Betätigungsfelder/Berufe:

- Tischler/-in
- Holzmechaniker/-in
- Parkettleger/-in
- Messebauer/-in
- Restaurator/-in
- Fachkraft für Küchenbau
- Bestatter/-in

Berufsbilder und berufliche Tätigkeiten kennen lernen

Elektrotechnik



Inhalte:

Orientierung:

- Werkzeugkunde, Umgang mit den Werkzeugen des täglichen Gebrauchs im Berufsfeld Elektrotechnik am Projekt „Verlängerungsleitung“
- Grundlagen des Lötens, Bearbeitung verschiedener Lötprojekte mit steigendem Schwierigkeitsgrad, z.B. Lötgitter, Solarhubschrauber, 4-Kanal-Lauflicht, Elektronischer Münzwurf, Roulettespiel
- Einfache Wirkzusammenhänge (Strom, Spannung, Widerstand)
- Einführung in den Aufbau von Installationsschaltungen (Lampenschaltungen im Haushalt)

Vertiefung:

- Grundlagen der Elektrotechnik
- Installationstechnik
- Steuerungstechnik
- Einführung in die Digitaltechnik

Betätigungsfelder/Berufe:

Elektroniker jeder Fachrichtung, z.B.

- Industrieelektriker/-in
- Elektroniker/-in für Betriebstechnik
- Elektroniker/-in für Automatisierungstechnik
- Elektroniker/-in für Geräte und Systeme
- Mechatroniker/-in